

СОГЛАСОВАНО

Начальник Управления  
образования ИК НМР РТ

\_\_\_\_\_ А.Х.Гарифуллин

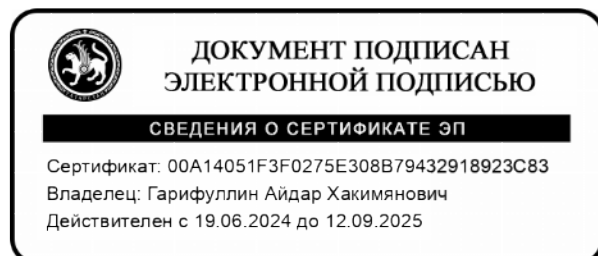
« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор  
МБОУ «СОШ №26» НМР РТ

\_\_\_\_\_ /Хайруллина Ч.М./

Приказ №335 от «06» декабря 2024г.



СОГЛАСОВАНО

педагогическим советом  
МБОУ «СОШ №26» НМР РТ

Протокол № 3

от «06» декабря 2024г.

## ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа №26  
с углубленным изучением отдельных предметов»  
Нижнекамского муниципального района  
Республики Татарстан  
на 2025-2030 гг.

## 1. Паспорт Программы развития

| Наименование                                                        | Содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|---------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Полное наименование ОО                                              | Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №26 с углубленным изучением отдельных предметов» Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Документы, послужившие основанием для разработки Программы развития | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;</li> <li>– Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. №474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;</li> <li>– Указ Президента Российской Федерации от 2 июля 2021 г. №400 «О стратегии национальной безопасности Российской Федерации»;</li> <li>– Указ Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. №809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;</li> <li>- Указ Президента Российской Федерации от 24 декабря 2014 г. №808 «Об утверждении Основ государственной культурной политики» (с изменениями, внесенными Указом Президента Российской Федерации от 25 января 2023 г. №35).</li> <li>– Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» (утверждена постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642);</li> <li>– Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017–2030 годы (утверждена Указом Президента от 09.05.2017 № 203);</li> <li>– Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р);</li> <li>– Основы государственной молодежной политики до 2025 года (утверждены распоряжением Правительства от 29.11.2014 № 2403- р);</li> <li>– Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства от 29.05.2015 № 996р);</li> <li>- Приказ МОиН РТ под-1548/23 от 04.09.2023 «Об утверждении Концепции развития системы предпрофильной подготовки и профильного обучения Республики Татарстан до 2030 года «Успех» («Уңыш»);</li> <li>- Постановление №1060 Исполнительного комитета Нижнекамского муниципального района РТ «О Программе развития начального, основного, среднего общего образования Нижнекамского муниципального района на 2024-2026 годы» от 31.10.2023г;</li> <li>– Федеральный государственный образовательный стандарт</li> </ul> |

начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 г. №286;

- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 г. №287;
- Национальный проект «Образование», утвержденный президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 03.09.2018 г. №10;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 №3737 (ред. от 11.12.2020г.) «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 22.12.2009 №15785));
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (приказ Минобрнауки России от 31.05.2021 №286 (ред. от 08.11.2022г.) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 05.07.2021 №64100));
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 №1897 (ред. от 08.11.2022г.) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 01.02.2011 №19644));
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 №287 (ред. от 08.11.2022г.) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 05.07.2021 №64101));
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 №413 (ред. от 11.12.2020г. и 12.08.2022г.) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 07.06.2012 №24480));
- Федеральная образовательная программа основного общего образования (приказ Минпросвещения России от 18.05.2023г. №370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (Зарегистрировано в минюсте России 12.07.2023 №74223));
- Федеральная образовательная программа основного общего образования (приказ Минпросвещения России от 18.05.2023г. №370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (Зарегистрировано в минюсте России 12.07.2023 №74223));
- Федеральная образовательная программа среднего общего образования (приказ Минпросвещения России от 18.05.2023г.

|                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                      | <p>№371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (Зарегистрировано в минюсте России 12.07.2023 №74228));</p> <p>– «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года», утверждённая распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996 -р;</p> <p>– Распоряжение Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 г. №1726 -р «Концепция развития дополнительного образования детей»;</p> <p>– Устав МБОУ «СОШ №26» НМР РТ</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Цель                                                 | <p>Создание условий для формирования и реализации модели современной школы, объединяющей учащихся, родителей (законных представителей) и педагогов для выхода школы на следующий уровень по магистральным направлениям: «Знание», «Здоровье», «Воспитание», «Профориентация», «Школьный климат», «Образовательная среда» и увеличение баллов по магистральным направлениям «Творчество», «Учитель», Школьная команда».</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Комплексные задачи Программы развития                | <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Проблемно-аналитический анализ текущего состояния и результатов самодиагностики образовательной организации по модели «Школа Минпросвещения России»;</li> <li>2) Проектирование условий перехода на следующий уровень соответствия модели «Школа Минпросвещения России» с учётом магистральных направлений развития: Знание; Воспитание; Здоровье; Творчество; Профориентация; Учитель. Школьные команды; Школьный климат; Образовательная среда.</li> <li>3) Реализация мероприятий, направленных на совершенствование деятельности по каждому магистральному направлению;</li> <li>4) Проведение самодиагностики образовательной организации, определение уровня соответствия модели «Школа Минпросвещения России» по итогам реализации программы развития школы.</li> </ol>                                                                                  |
| Планируемые результаты реализации Программы развития | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проведён анализ текущего состояния и результатов самодиагностики образовательной организации по модели «Школа Минпросвещения России», выявлены дефициты по каждому магистральному направлению и необходимые управленческие решения;</li> <li>2. Спроектирована дорожная карта реализации Программы развития школы для перехода на следующий уровень соответствия модели «Школа Минпросвещения России» с учётом магистральных направлений развития: Знание; Воспитание; Здоровье; Творчество; Профориентация; Учитель. Школьные команды; Школьный климат; Образовательная среда.</li> <li>3. Реализована дорожная карта мероприятий, направленных на совершенствование деятельности по каждому магистральному направлению;</li> <li>4. Проведена повторная самодиагностики образовательной организации, определение уровня соответствия модели «Школа</li> </ol> |

|                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                           | Минпросвещения России» по итогам реализации программы развития школы.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Сведения о разработчиках                  | Указать: отдельных разработчиков / коллективы разработчиков                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Период реализации                         | 2025-2030гг.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Этапы реализации Программы развития       | <p>I этап – подготовительный (ноябрь - декабрь 2025 г.): анализ состояния образовательного процесса, условий функционирования учреждения. Определение стратегии и тактики развития школы. Подготовка локальных актов, необходимого программно-методического обеспечения.</p> <p>II этап – реализация (2025-2030 гг.): реализация мероприятий дорожной карты Программы развития; промежуточный мониторинг; корректировка проектов.</p> <p>III этап – обобщающий (2030-2031гг.): подведение итогов, определение перспектив.</p> |
| Порядок финансирования Программы развития | Бюджетное и внебюджетное финансирование                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Контроль реализации                       | Общий контроль исполнения Программы развития Школы осуществляют директор и Педагогический совет Школы. Текущий контроль и координацию работы - ответственные исполнители, рабочая группа                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

## 1. Информационная справка об ОО

| Наименование                                                 | Содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Основные сведения об ОО                                      | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждения «Средняя общеобразовательная школа №26 с углубленным изучением отдельных предметов» Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан (МБОУ «СОШ №26» НМР РТ)<br>2. Дата создания (основания) ОО - 1 сентября 1988 года.<br>3. ИНН - 1651029330<br>4. Учредители: управление образования Исполнительного комитета Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан.<br>5. Лицензия № 7361 от 21.10.2015г. на право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ образования, по уровням образования и дополнительного образования, бессрочно.<br>6. Почтовый адрес: 423571, Республика Татарстан, город Нижнекамск, проспект Шинников 25А<br>7. Контакты: 8 (8555) 36-39-18; <a href="mailto:school26n-kamsk@mail.ru">school26n-kamsk@mail.ru</a> ; адрес официального сайта ОО в сети «Интернет» - <a href="https://edu.tatar.ru/nkamsk/sch26">https://edu.tatar.ru/nkamsk/sch26</a> |
| Сведения об обучающихся                                      | Начальное общее образование – 230 человек;<br>Основное общее образование – 277 человек;<br>Среднее общее образование – 16 человек<br>Из них:<br>- дети – инвалиды – 18 человек;<br>-дети с ОВЗ – 58 человек                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Краткая характеристика организационно-педагогических условий | Школа реализует образовательные программы НОО, ООО, СОО. Педагоги школы осваивают эффективные современные методы и технологии. Приоритетными являются здоровьесберегающие технологии, информационно-коммуникационные, технологии обучения в сотрудничестве.<br>Основные направления воспитательной деятельности: гражданско– патриотическое, нравственное, познавательное, спортивное, досуговое, работа в социуме.<br>Внеурочная, внеклассная деятельность осуществляется в виде индивидуальных и групповых занятий, элективных учебных предметов, кружков, секций, клубов, классных часов, классных и общешкольных мероприятий.<br>В школе ведется коррекционно-развивающая работа по направлениям:<br>1) Классы учащихся с ОВЗ с ТНР (начальная школа);<br>2) Классы учащихся с ОВЗ охраны зрения (основная школа)<br>3) Индивидуальная работа со слабоуспевающими, часто болеющими учащимися.                                                                                      |
| Сведения о режиме деятельности                               | Учебный год начинается 1 сентября. Продолжительность учебного года для обучающихся 2-9-х, 11 классов– 34 недели, для обучающихся 1 классов – 33 недели.<br>Продолжительность каникул: в течение учебного года – не менее 30 календарных дней; летом – не менее 8 недель.<br>Предусмотрена пятидневная учебная неделя для обучающихся                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

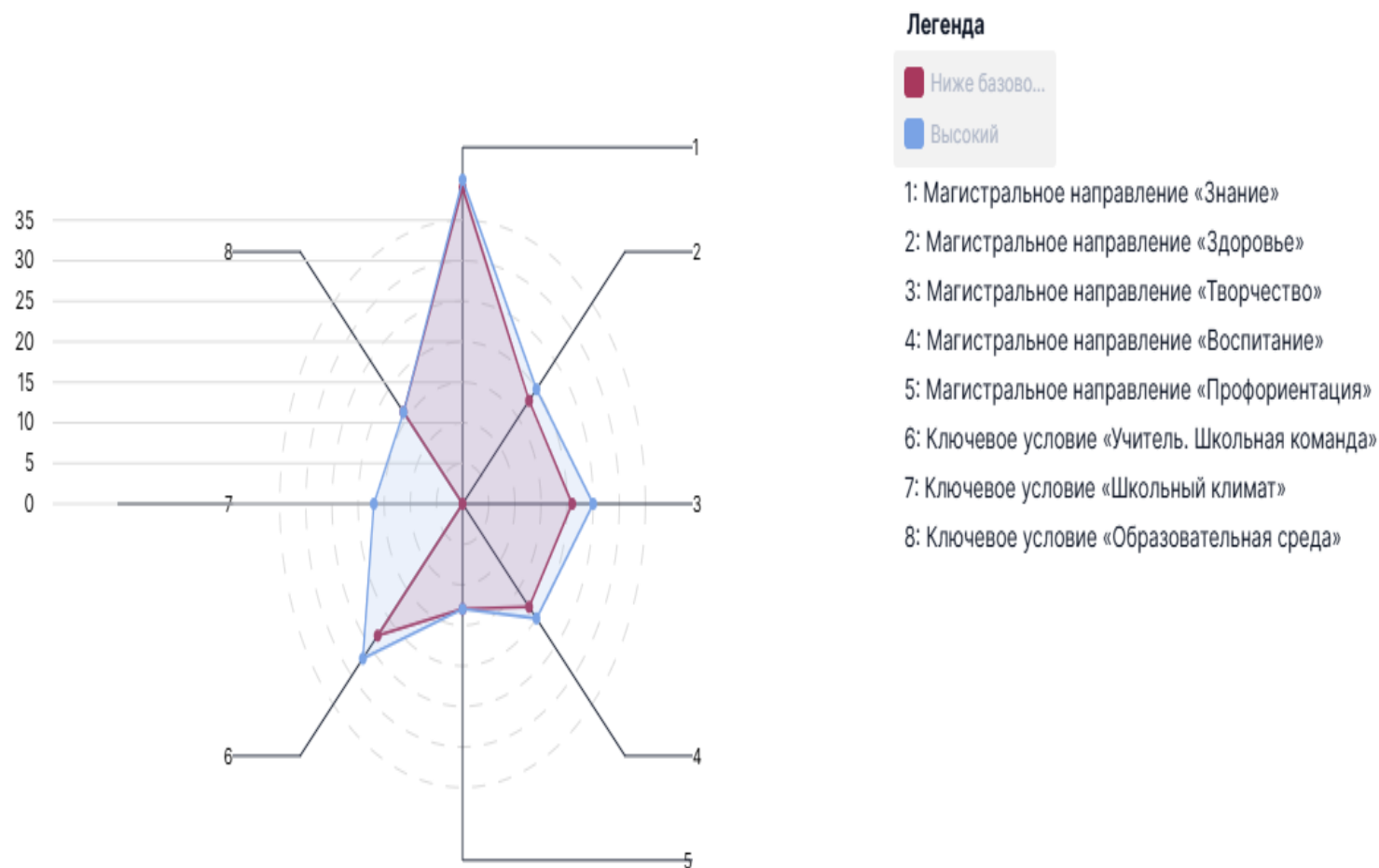
|                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-----------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                     | <p>начальной школы и шестидневная учебная неделя для обучающихся основной и средней школы.</p> <p>Учебные занятия проводятся в одну смену. Продолжительность урока – 45 минут.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Сведения о работниках ОО                            | <p>Общее количество работников - 52, количество педагогических работников -32, количество учителей - 29; количество специалистов - 3 (педагог-психолог - 1, педагог-библиотекарь – 1, педагог – организатор -1);</p> <p>Количество работников, имеющих отраслевые награды: 1 учитель награжден нагрудным знаком «Отличник народного просвещения», 2 учителя – нагрудным знаком «За заслуги в образовании»; 1 учитель – знаком «Отличник в сфере образования и науки Республики Татарстан»; 5 учителей награждены Почетной грамотой Министерства образования и науки Республики Татарстан.</p> <p>Доля работников с высшим образованием – 84,5%;</p> <p>Доля учителей, имеющих высшую/первую квалификационную категорию – 58,6%; молодые специалисты - 3 учителя (10,3%)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Краткое описание достижений ОО за предыдущие 3 года | <p>Достаточно стабильные показатели образовательной деятельности за последние три года:</p> <p><b>Качество знаний по итогам года:</b><br/> 2021-2022уч.г. – 44,7%;<br/> 2022-2023уч.г. – 51%;<br/> 2023-2024уч.г. – 53,3%</p> <p><b>Количество медалистов:</b><br/> 2021-2022уч.г. – 0 ч.<br/> 2022-2023уч.г. – 0 ч.<br/> 2023-2024уч.г. – 3 человека</p> <p><b>Количество выпускников 11 классов, поступивших в Вузы:</b><br/> 2021-2022уч.г. – 18/25 ч.<br/> 2022-2023уч.г. – 16/20 ч.<br/> 2023-2024уч.г. – 23/27 ч.</p> <p><b>Количество победителей и призёров муниципального уровня всероссийской олимпиады школьников:</b><br/> 2021-2022 учебный год – 2 ученика.<br/> 2022-2023 учебный год – 13 учеников.<br/> 2023-2024 учебный год – 6 учеников.</p> <p><b>Количество победителей и призёров регионального уровня всероссийской олимпиады школьников:</b><br/> 2021-2022 учебный год – 0 учеников.<br/> 2022-2023 учебный год – 4 ученика<br/> 2023-2024 учебный год – 2 ученика.</p> <p>Достаточно высоки результаты участия школьников в районных воспитательных мероприятиях.<br/> Всероссийский конкурс «30 лет Конституции- проверь себя!» - 1 место<br/> Всероссийская интернет-олимпиада «Солнечный свет» Олимпиада 80 – 3 место<br/> Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «Безопасные дороги» для учеников 1–9 классов Октябрь 2023 – 3 место</p> |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>Образовательный марафон «Космические приключения» на платформе учи.ру – 3 место</p> <p>Всероссийский форум «Сёй гомерне, сёй халыкны, сёй халыкнын дөнъясын» - 3 лауреата 2 степени</p> <p>Всероссийский конкурс детского патриотического рисунка «Моя семья -моя Родина» - 2 победителя 1 место</p> <p>Всероссийский творческий конкурс для детей «Новое достижение» - 1 место</p> <p>Всероссийский конкурс детского патриотического рисунка «Мир моего дома» - 1 место</p> <p>Всероссийский творческий конкурс для детей «Мы -за здоровый образ жизни!» - 1 место</p> <p>Всероссийский конкурс декоративно- прикладного творчества «За мир во всем мире» - 1 место</p> <p>Всероссийский конкурс «Природа родного края» - 1 место</p> <p>Всероссийский конкурс изобразительного искусства, декоративно-прикладного творчества и фотографии «Уголки родной природы» - 1 место</p> <p>Всероссийский конкурс патриотического творчества ко Дню защитника Отечества «На страже мира и добра!» - 2 место</p> <p>IV Всероссийская научно-практическая конференция исследовательских работ воспитанников и учащихся «Первые шаги к успеху» - 2 ученика 1 место, 1 - 2 место</p> <p>Всероссийский чемпионат сочинений «Своими словами» - призер</p> <p>Всероссийский творческий конкурс «Пушкин наш гений» - 2 ученика 2 место</p> <p>Всероссийская интернет олимпиада «Вишневый сад» - 2 ученика 2 место</p> <p>Всероссийский творческий конкурс «Для мамы с любовью» - 2 ученика 2 место, 3 ученика 1 место</p> <p>Всероссийский конкурс патриотического творчества «Отечеством своим горжусь» - 1 место</p> <p>Всероссийский творческий конкурс «В единстве народов сила России» - 2 место</p> <p>Всероссийский творческий конкурс «Мой любимый мультгерой» - 2 ученика 1 место и 1 – 3 место</p> <p>Всероссийский творческий конкурс «Зима талантов 2024» - 2 ученика 1 место</p> <p>Всероссийский конкурс изобразительного искусства «Осенняя палитра» - 3 место</p> <p>Всероссийский детско-юношеский творческий конкурс «Жители зоопарка» - 2 ученика 2 место</p> <p>Всероссийский экологический конкурс «12 ноября – Синичкин день в России» - 2 ученика 1 место</p> <p>Всероссийский творческий конкурс «В гостях у литературных героев» - 3 место</p> <p>Всероссийский конкурс детского творчества «Новогодний серпантин» - 2 место</p> <p>Международный конкурс для детей по формированию здорового образа жизни «Зеленый огонек здоровья» - 2 ученика 2 место</p> <p>Международный конкурс для детей по безопасности жизнедеятельности «Безопасная опасность» - 2 ученика 2 место</p> <p>Международный конкурс детско- юношеского творчества ко Дню</p> |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>пожилых людей «Поздравим бабушек и дедушек!» - 1 место</p> <p>Международный конкурс детско- юношеского творчества по безопасности жизнедеятельности «Мы-за безопасный мир!» - 1 место</p> <p>Международный конкурс-игра по английскому языку «Лев» - 1 место</p> <p>XXI Международный конкурс научно-исследовательских и творческих работ учащихся «Старт в науке» - 2 ученика 2 место</p> <p>Международный многожанровый фестиваль-конкурс «Весенняя симфония» - 1 место</p> <p>XX Международный конкурс для детей и молодежи «Достойная смена» - 3 ученика 2 место</p> <p>Международный поэтический конкурс юных чтецов «Живая классика»</p> <p>Международный творческий конкурс «Престиж»</p> <p>Международный многожанровый конкурс детского юношеского и взрослого творчества «Звездный путь»</p> <p>VI Межрегиональная научно-практическая конференция «Яковлевские чтения»</p> <p>Межрегиональный конкурс видеороликов «В объективе безопасности»</p> <p>Республиканский фестиваль профессий «Юный профессионал»</p> <p>Республиканский фестиваль профессионального мастерства «Профессионалы РТ» Юниоры – 1 место</p> <p>Республиканский конкурс рисунков и видеороликов «Буду бдительным на льду» - 2 место</p> <p>IV Открытая республиканская конференция-конкурс «Жизнь в стиле ЭКО»</p> <p>Республиканский конкурс профессионального мастерства работников сферы воспитания «Воспитать человека»</p> <p>Муниципальный этап республиканского конкурса видеороликов на иностранных языках «Их именами названы улицы...» - 2 место</p> <p>Муниципальный этап республиканского творческого конкурса рисунков и чтецов «Солдатами не рождаются» - 1 место, 2 место</p> <p>VI Открытого республиканского конкурса «Город творчества»</p> <p>Республиканский творческий конкурс «В созвездии А.С. Пушкина и Г. Тукая» - 2 место</p> <p>XXII Республиканская юношеская научно-практическая конференция имени С.С.Молодцова</p> <p>Региональный конкурс творческих работ по безопасности жизнедеятельности «Я в безопасности!»</p> <p>Чемпионат по скоростной сборке спилс-карт «Мой народ – моя Россия» - 1 место</p> <p>Фестиваль профессий «PROинтерес»</p> <p>Премия «Добрый Нижнекамск»</p> <p>Квиз-игра «АБВГДЕЙКА»</p> <p>Муниципальный конкурс «Татар малае» -2 место</p> <p>Фестиваль короткометражных фильмов «Отражение»</p> <p>КВН «ШАЯРТ»</p> <p>Муниципальный конкурс «Татар егете, татар кызы 2024» - 1 место</p> <p>Конкурс «Безопасное колесо»</p> <p>Конкурс эскизов «Сказки леса- дендрограффити» - 1 место</p> <p>Открытый чемпионат народных игр</p> <p>VIII открытый муниципальный конкурс «Слово звучащее, слово живое»</p> <p>Муниципальный конкурс «Мы за здоровый образ жизни»</p> |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>XIII открытый конкурс в честь Тараса Шевченко и Габдуллы Тукая «Слово звучащее, слово живое» «Моя семья всему начало» в номинации «Чтение на русском языке»</p> <p>Муниципальная программа профориентационной работы «Мир профессий Нижнекамска» муниципальная политехническая олимпиада «ПолиТехОлимп-2023</p> <p>Муниципальный конкурс рисунков среди первоклассников и их родителей «Я-пешеход!»</p> <p>Муниципальный фестиваль конкурс самодеятельных исполнителей среди ветеранов системы образования НМР РТ «Лейся, песня, на просторе...»</p> <p>Муниципальный конкурс детского творчества «Мы будем прославлять ту женщину, чьё имя мать!»</p> <p>Муниципальный конкурс детского творчества «Дружно! Смело! С Оптимизмом! За здоровый образ жизни»</p> |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## 2. Проблемно-ориентированный анализ текущего состояния и результатов самодиагностики.



3.1. Результаты самодиагностики, установление уровня достижения результатов Проекта (баллы, уровень по каждому направлению и в целом).

| № | Показатель оценивания                                                                                                                                                        | Значение оценивания                                       | Балльная оценка | Магистральное направление, ключевое условие | Критерий                | Дефициты                                                                                                     | Управленческие действия/решения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|-----------------|---------------------------------------------|-------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Реализация учебных планов одного или нескольких профилей обучения, предоставление обучающимся возможности формирования индивидуальных учебных планов(критический показатель) | Реализация 1 профиля или 1 индивидуального учебного плана | 1               | Магистральное направление «Знание»          | Образовательный процесс | Недостаточная материально-техническая база, нет оборудования для экспериментов, лабораторных работ и опытов. | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Организация сетевого взаимодействия с ОО, учреждениями дополнительного образования, вузами, технопарками, и т. д. по использованию материально-технической базы.</li> <li>• Организация создания муниципального «ресурсного центра», в котором дети изучают углубленные курсы, а предметы на базовом уровне проходят в школах «у дома».</li> <li>• Привлечение дополнительных источников финансирования, в том числе внебюджетных источников финансирования, участие в грантовых конкурсах.</li> </ul> |

|   |                                                                                                                                |                                       |   |                                        |                         |                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|---|----------------------------------------|-------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2 | Обеспеченность учебниками и учебными пособиями, в том числе специальными учебниками и учебными пособиями для обучающихся с ОВЗ | Обеспечено учебниками в полном объеме | 1 | Магистральное направление «Знание»     | Образовательный процесс | Отсутствие своевременного обеспечения учебниками и учебными пособиями в полном объеме. | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Изучение нормативной базы (федеральный перечень учебников).</li> <li>• Проведение анализа наличия в полном объеме учебников и учебных пособий.</li> <li>• Организация поиска и обмена учебниками с другими общеобразовательным и организациями.</li> <li>• Обеспечение регулярного контроля своевременного оформления заказа на обеспечение общеобразовательной организации учебниками и учебными пособиями в полном объеме.</li> </ul> |
| 3 | Наличие технологических кружков на базе общеобразовательной организации и/или в рамках сетевого взаимодействия                 | Отсутствие                            | 0 | Магистральное направление «Творчество» | Развитие талантов       | Не разработана программа технологического кружка.                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Разработка программы технологического кружка в рамках дополнительного образования.</li> <li>• Разработка программы технологического кружка в рамках дополнительного образования, реализуемой в сетевой форме при участии представителей работодателей и</li> </ul>                                                                                                                                                                      |

|   |  |                         |   |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|---|--|-------------------------|---|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |  |                         |   |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <p>общественно-деловых объединений, наставников из числа представителей Ассоциации кружков, иных заинтересованных лиц.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Разработка программы технологического кружка в рамках внеурочной деятельности.</li> </ul>                                                                                                                                                                   |
|   |  |                         |   |  |  | <p>Не определен формат организации кружка технической направленности на базе образовательной организации для детей в возрасте от 10 до 18 лет по направлениям НТИ в соответствии с имеющимися у образовательной организации кадровыми и материально-техническими ресурсами.</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Утверждение формата организации кружка технической направленности на базе общеобразовательной организации для детей в возрасте от 10 до 18 лет по направлениям НТИ (аэронет, автонет, маринет, нейронет, хелснет, фуднет, энерджинет, техниет, сэйфнет и пр.) в соответствии с имеющимися у общеобразовательной организации кадровыми и материально-техническими ресурсами.</li> </ul> |
| 4 |  | Реализуется 1 программа | 1 |  |  | Нет защищенных туристических                                                                                                                                                                                                                                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Использование возможностей участия</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

|   |                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                   |   |                                        |                                                     |                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|---|----------------------------------------|-----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   | Реализация программ краеведения и школьного туризма                                                                                                                                                                                                                | краеведения или школьного туризма |   | Магистральное направление «Воспитание» | Организация воспитательной деятельности             | объектов вблизи школы.                                                                                                                     | в федеральном проекте «Классная страна», который аккумулирует передовые идеи по развитию детского туризма.                                                                                                                                                                                            |
|   |                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                   |   |                                        |                                                     | Отсутствие материально-технического оснащения для реализации программ по туризму, отсутствие необходимого личного и группового снаряжения. | <ul style="list-style-type: none"> <li>Использование для закупки туристического оборудования средств грантов, спонсорской помощи.</li> <li>Оптимизация расходов, планирование материально-технического оснащения, необходимого для реализации программы краеведения или школьного туризма.</li> </ul> |
| 5 | Наличие в общеобразовательной организации учителя-дефектолога (по основному месту работы (штатного), внешнего совместителя или привлеченного в рамках сетевого взаимодействия), квалификация которого соответствует профессиональному стандарту Педагог-дефектолог | Отсутствие                        | 0 | Ключевое условие «Школьный климат»     | Организация психолого-педагогического сопровождения | Отсутствие в штате общеобразовательной организации учителя-дефектолога, обеспечивающего оказание помощи целевым группам обучающихся.       | <ul style="list-style-type: none"> <li>Организация переподготовки педагогического работника на специальность «учитель-дефектолог».</li> <li>Привлечение в качестве совместителей специалистов из других общеобразовательных организаций к выполнению функций</li> </ul>                               |

|   |                                                                                                                                                                           |                                                                                                                   |   |                                    |                                                              |                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|------------------------------------|--------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                                                                                                                                                           |                                                                                                                   |   |                                    |                                                              |                                                                      | <p>учителя-дефектолога, проведению обучающих семинаров по развитию системы работы по оказанию помощи целевым группам обучающихся.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Решение кадрового вопроса путем привлечения учителя-дефектолога в рамках сетевого взаимодействия.</li> <li>• Решение кадрового вопроса путем принятия штатного специалиста (учителя-дефектолога).</li> <li>• Взаимодействие (в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий) с ресурсными центрами, медицинскими учреждениями.</li> </ul> |
| 6 | Оказание психолого-педагогической помощи целевым группам обучающихся (испытывающим трудности в обучении; находящимся в трудной жизненной ситуации; детям-сиротам и детям, | Реализуется в виде отдельных мероприятий и (или) индивидуальных консультаций отдельных участников образовательных | 1 | Ключевое условие «Школьный климат» | Формирование психологически благоприятного школьного климата | Отсутствие в штате общеобразовательной организации учителя-логопеда. | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Организация переподготовки педагогического работника на специальность «учитель-логопед».</li> <li>• Привлечение в качестве совместителей</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

|  |                                                                                                                       |                                               |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | оставшимся без попечения родителей; обучающимся с ОВЗ и (или) инвалидностью; одаренным детям)(критический показатель) | отношений (обучающихся, родителей, педагогов) |  |  |  |  | <p>специалистов из других общеобразовательных организаций к выполнению функций учителя-логопеда, проведению обучающих семинаров по развитию системы работы по оказанию помощи целевым группам обучающихся.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Решение кадрового вопроса путем привлечения учителя-логопеда в рамках сетевого взаимодействия.</li> <li>• Решение кадрового вопроса путем принятия штатного специалиста (учителя-логопеда).</li> <li>• Взаимодействие (в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий) с ресурсными центрами, медицинскими учреждениями.</li> </ul> |
|  |                                                                                                                       |                                               |  |  |  |  | <p>Отсутствие в штате общеобразовательной организации учителя-дефектолога.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Организация переподготовки педагогического работника на</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--|--|--|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>специальность «учитель-дефектолог».</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Привлечение в качестве совместителей специалистов из других общеобразовательных организаций к выполнению функций учителя-дефектолога, проведению обучающих семинаров по развитию системы работы по оказанию помощи целевым группам обучающихся.</li> <li>• Решение кадрового вопроса путем привлечения учителя-дефектолога в рамках сетевого взаимодействия.</li> <li>• Решение кадрового вопроса путем принятия штатного специалиста (учителя-дефектолога).</li> <li>• Взаимодействие (в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий) с ресурсными центрами,</li> </ul> |
|--|--|--|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--|--|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |                                                                          | медицинскими учреждениями.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|  |  |  |  |  |  | Отсутствие в штате общеобразовательной организации социального педагога. | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Привлечение в качестве совместителей специалистов из других общеобразовательных организаций к выполнению функций социального педагога, проведению обучающих семинаров по развитию системы работы по оказанию помощи целевым группам обучающихся.</li> <li>• Решение кадрового вопроса путем привлечения социального педагога в рамках сетевого взаимодействия.</li> <li>• Решение кадрового вопроса путем принятия штатного специалиста (социального педагога).</li> <li>• Взаимодействие (в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий) с ресурсными центрами</li> </ul> |

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                        |
|--|--|--|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | (центры социальной помощи семьям и детям, психолого-медико-социального сопровождения). |
|--|--|--|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------|

3.2. Описание дефицитов по каждому магистральному направлению и ключевому условию.

**Магистральное направление «Знание»**

- Недостаточная материально-техническая база, нет оборудования для экспериментов, лабораторных работ и опытов.
- Отсутствие своевременного обеспечения учебниками и учебными пособиями в полном объеме.

**Магистральное направление «Творчество»**

- Не разработана программа технологического кружка.
- Не определен формат организации кружка технической направленности на базе образовательной организации для детей в возрасте от 10 до 18 лет по направлениям НТИ в соответствии с имеющимися у образовательной организации кадровыми и материально-техническими ресурсами.

**Магистральное направление «Воспитание»**

- Нет защищенных туристических объектов вблизи школы.
- Отсутствие материально-технического оснащения для реализации программ по туризму, отсутствие необходимого личного и группового снаряжения

**Ключевое условие «Школьный климат»**

- Отсутствие в штате общеобразовательной организации учителя-логопеда
- Отсутствие в штате общеобразовательной организации учителя-дефектолога
- Отсутствие в штате общеобразовательной организации социального педагога.

3.2.1. Описание возможных причин возникновения дефицитов, внутренних и внешних факторов влияния на развитие школы.

**Магистральное направление: «Знание»:**

1. Ограниченность в финансовых ресурсах; отсутствие внимания управленческой команды к участию в грантовой поддержке;

**Магистральное направление «Творчество»**

1. Недостаточная разъяснительная работа с обучающимися, родителями (законными представителями) о важности углубленного изучения предметов для развития способностей и профессионального самоопределения; Недостаточная работа по формированию интереса и мотивации обучающихся к профильному обучению.
2. Организация и проведение мероприятий, которые мало и совсем не мотивируются обучающихся к профильному обучению.

**Ключевое условие «Школьный климат»**

1. Кадровый голод

3.2.2. Анализ текущего состояния и перспектив развития школы.

Интерпретация результатов самодиагностики:

| № | Магистральное направление, ключевое условие | Полученный результат (описание и количество баллов)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Планируемый результат, описание                                                                                         |
|---|---------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Знание                                      | <p>39 (высокий)</p> <p><b><u>Положительные моменты:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Углубленное изучение отдельных предметов</li> <li>- Образовательная организация не входит в перечень образовательных организаций с признаками необъективных результатов</li> <li>- Реализация рабочих программ курсов внеурочной деятельности, в том числе курса Разговоры о важном</li> <li>- Участие обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников</li> <li>- Наличие победителей и призеров этапов Всероссийской олимпиады школьников</li> <li>- Обеспечение информационной открытости, доступности информации об организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью (за исключением персональной информации, в том числе о состоянии здоровья обучающихся)</li> </ul> <p><b><u>Отрицательные моменты:</u></b></p> <p>Применение электронных образовательных ресурсов и дистанционных образовательных</p> | <p>39 (высокий)</p> <p>МБОУ «СОШ №26» полностью обеспечит оснащение ТСО индивидуального и коллективного пользования</p> |

|   |            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                      |
|---|------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |            | технологий в образовании обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                      |
| 2 | Воспитание | <p>18 (средний)</p> <p><b><u>Положительные моменты:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Использование государственных символов при обучении и воспитании</li> <li>- Взаимодействие образовательной организации и родителей в процессе реализации рабочей программы воспитания</li> </ul> <p><b><u>Отрицательные моменты:</u></b></p> <p>Отсутствие советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями</p>                                                             | <p>20 (высокий)</p> <p>МБОУ «СОШ №26» изыщет возможность к привлечению на должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями сотрудника из числа педагогического состава школы.</p> |
| 3 | Здоровье   | <p>18 (средний)</p> <p><b><u>Положительные моменты:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Более 5 в год школьных просветительских мероприятий по ЗОЖ, по профилактике курения табака, употребления алкоголя и наркотических средств</li> <li>- Более 30% обучающихся посещают дополнительных занятия в области физической культуры и спорта</li> <li>- Участие обучающихся в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях соревнованиях и спартакиадах</li> </ul> <p><b><u>Отрицательные моменты:</u></b></p> | <p>20(высокий)</p> <p>Будет проведена работа по агитации учащихся к сдаче нормативов для</p>                                                                                                                                         |

|   |                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|---|----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                | Менее 10% обучающихся, имеющих знак отличия ВФСК «ГТО», подтвержденный удостоверением                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | получения знака отличия ВФСК «ГТО».                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 4 | Творчество     | <p>20 (низкий)</p> <p><b><u>Положительные моменты:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Более 77% обучающихся, охваченных дополнительным образованием</li> <li>- Участие обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях на региональном и (или) всероссийском уровне</li> <li>- Более 30% обучающихся, являющихся членами школьных творческих объединений</li> </ul> <p><b><u>Отрицательные моменты:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Нет школьного медиацентра (телевидение, газета, журнал и др.)</li> <li>- Нет технологических кружков на базе общеобразовательной организации и/или в рамках сетевого взаимодействия</li> </ul> | <p>25(высокий)</p> <p>МБОУ «СОШ №26» заключит дополнительные договоры о сетевом взаимодействии с центром технического творчества об открытии технологических кружков на базе общеобразовательной организации и/или в рамках сетевого взаимодействия.</p> <p>Будут привлечены обучающиеся к созданию школьного творческого объединения «Школьный медиацентр (телевидение)»</p> |
| 5 | Профориентация | <p>13 (высокий)</p> <p><b><u>Положительные моменты:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Посещение обучающимися экскурсий на предприятиях</li> <li>- Участие обучающихся в моделирующих профессиональных пробах (онлайн) и тестированиях</li> <li>- Посещение обучающимися занятий по</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 13(высокий)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

|   |                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                               |
|---|---------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                           | <p>программам дополнительного образования, в том числе кружков, секций и др., направленных на профориентацию</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Участие обучающихся 6–11 классов в мероприятиях проекта Билет в будущее</li> <li>- Участие обучающихся в чемпионатах по профессиональному мастерству, в том числе для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, включая фестиваль Знакомство с профессией в рамках чемпионатов Абилимпикс</li> </ul> <p><b><u>Отрицательные моменты:</u></b></p> <p>Нет профильных предпрофессиональных классов (инженерные, медицинские, космические, IT, педагогические, предпринимательские и др.)</p> | <p>Привлечение педагогических работников к открытию профильных предпрофессиональных классов в том числе и по сетевой форме взаимодействия</p> |
| 6 | Учитель. Школьная команда | <p>23 (средний)</p> <p><b><u>Положительные моменты:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Не менее 80% учителей прошли диагностику профессиональных компетенций</li> <li>- Не менее 80% педагогических работников прошли обучение по программам повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ</li> <li>- 100% управленческой команды прошли повышение квалификации по программам из Федерального реестра образовательных программ дополнительного профессионального образования</li> </ul>                                                                                | <p>27(высокий)</p> <p>Довести долю педагогических работников прошедших обучение по программам повышения</p>                                   |

|   |                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|---|-----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                 | <p>- Участие педагогов в конкурсном движении</p> <p><b><u>Отрицательные моменты:</u></b></p> <p>- 50% педагогических работников прошли обучение по программам повышения квалификации в сфере воспитания</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | квалификации в сфере воспитания до 80%                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 7 | Школьный климат | <p>9 (низкий)</p> <p><b><u>Положительные моменты:</u></b></p> <p>- Наличие локальных актов по организации психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений</p> <p>- Наличие в организации отдельного кабинета педагога-психолога</p> <p>- Профилактика травли в образовательной среде и девиантного поведения обучающихся</p> <p><b><u>Отрицательные моменты:</u></b></p> <p>- Невысокая доля обучающихся общеобразовательных организаций, принявших участие в социально-психологическом тестировании на выявление рисков употребления наркотических средств и психотропных веществ, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций, которые могли принять участие в данном тестировании</p> <p>- Отсутствие в штате общеобразовательной организации социального педагога, учителя – дефектолога, учителя – логопеда,</p> | <p>17(высокий)</p> <p>-Доля обучающихся МБОУ «СОШ №26», принявших участие в социально-психологическом тестировании на выявление рисков употребления наркотических средств и психотропных веществ, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций, которые могли принять участие в данном тестировании будет доведена до 100%</p> <p>- Привлечение в штат общеобразовательной организации социального педагога, учителя –</p> |

|   |                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                  |
|---|-----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                       | обеспечивающего оказание помощи целевым группам обучающихся                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | дефектолога, учителя – логопеда для оказания помощи целевым группам обучающихся                  |
| 8 | Образовательная среда | <p>15 (высокий)</p> <p><b><u>Положительные моменты:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 100% педагогических работников зарегистрированы на платформе ФГИС «Моя школа»</li> <li>- 100% педагогических работников включены в сетевые профессиональные сообщества по обмену педагогическим опытом и активно используют платформу «Сферум»</li> <li>- Реализация модели Школа полного дня на основе интеграции урочной и внеурочной деятельности обучающихся, программ дополнительного образования детей, включая пребывание в группах продленного дня</li> </ul> <p><b><u>Отрицательные моменты:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Отсутствие управляющего совета образовательной организации</li> </ul> | <p>15(высокий)</p> <p>Будет функционировать коллегиальный орган управления Управляющий совет</p> |

Результаты проблемно ориентированного анализа:

| Магистральные направления и ключевые условия | Оценка актуального состояния внутреннего потенциала |                | Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов               |                                                  |
|----------------------------------------------|-----------------------------------------------------|----------------|------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|
|                                              | сильные стороны                                     | слабые стороны | благоприятные возможности                                                    | риски                                            |
| Знание                                       | Выполнение муниципального задания на протяжении     |                | Изменение содержания и качества образования с целью усиления самостоятельной | Потребность усиления индивидуальной составляющей |

|                |                                                                                                                                                                                                        |                                                               |                                                                                                                                                                                   |                                                                                     |
|----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
|                | последних 3 лет на 100%                                                                                                                                                                                |                                                               | работы обучающихся по обеспечению высоких результатов.                                                                                                                            |                                                                                     |
| Воспитание     | Организация воспитательной деятельности                                                                                                                                                                | Отсутствие условий для организации программ школьного туризма | Активный родительский комитет, активная родительская общественность, которая включится в реализацию программы воспитания с использованием регламентированных и неформальных форм. | Нет защищенных туристических объектов вблизи школы.                                 |
| Здоровье       | Наличие программы зворовьесбережения.                                                                                                                                                                  | Малое количество учащихся, получивших значки ВФСК «ГТО»       |                                                                                                                                                                                   | Отсутствие у учащихся желания и мотивации к занятиям физической культурой           |
| Творчество     | Большое количество разработанные и реализованных программ дополнительного образования. Созданы условия для участия учащихся и педагогов в конкурсном движении. Наличие школьных творческих объединений | Отсутствие руководителя медиоцентра                           | Наличие возможностей и условий в школе для открытия школьного медиацентра.                                                                                                        | Отсутствие учащихся, замотивированных в функционировании и продвижении медиацентра. |
| Профориентация | Наличие плана профориентационной                                                                                                                                                                       | Отсутствие соглашений с                                       | Наличие региональных организаций-партнеров,                                                                                                                                       | Отсутствие мотивации у учащихся для                                                 |

|                           |                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                  |                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                               |
|---------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                           | работы на основном уровне                                                                                                                                                | предприятиями, оказывающими содействие в реализации профориентационных мероприятий                                                                               | желающих заключить соглашения о взаимодействии.                                                               | участия в профориентационных мероприятиях                                                                                                                                                                     |
| Учитель. Школьная команда | Наличие сплоченной управленческой команды и дружного педагогического коллектива                                                                                          | Низкий процент прохождения педагогами курсов повышения квалификации в сфере воспитания                                                                           | Желание педагогов повышать свою квалификацию.                                                                 | Отсутствие в постоянном доступе курсов повышения квалификации в сфере воспитания                                                                                                                              |
| Школьный климат           | Наличие педагога-психолога в штате; оборудован кабинет педагога-психолога                                                                                                | Необходимость в штате логопеда и педагога-дефектолога, социального педагога исходя из количества учащихся школы.                                                 | Желание педагогов повышать свою квалификацию по направлению «Логопедия» и «Дефектология»                      | Нежелание родителей (законных представителей) учащихся участвовать в мероприятиях, проводимых логопедом, дефектологом, социальным педагогом                                                                   |
| Образовательная среда     | Наличие инфраструктуры: интернет, контентная фильтрация, созданы профили школы на ИКОП Сферум и ФГИС «Моя школа», учебных кабинетов, библиотека, центр детских инициатив | Низкая мотивация у родителей (законных представителей) регистрироваться в системе ФГИС «Моя школа». Медленный переход в чаты ИКОП «Сферум», привязанные к школе. | Разработаны презентации с наглядными инструкциями регистрации учащихся и родителей (законных представителей). | Затруднения родителей (законных представителей) учащихся по подключению к школе, нежелание передавать ФГИС «Моя школа» свои данные от госуслуг, нежелание родителей создавать учебные профили ученикам в ИКОП |

#### **4. Основные направления развития организации.**

4.1. Возможные действия, направленные на совершенствование деятельности по каждому магистральному направлению и ключевому условию.

##### **Основные ориентиры развития на предстоящий период:**

– реализация идеологии единого образовательного пространства, создание равных условий для каждого обучающегося независимо от социальных и экономических факторов: места проживания, семьи, укомплектованности образовательной организации, ее материальной обеспеченности и т.д., а также переход на качественно более высокий уровень.

##### **Стратегические цели развития образования сформулированы в Национальном проекте «Образование»:**

1. Обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования, вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования.

2. Воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций. Конкретизация стратегических целей развития образования осуществлена в целевых показателях государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» до 2026 года.

Содержательно стратегия развития образования опирается на новую модель качества образования, отвечающего критериям международных исследований по оценке уровня подготовки обучающихся, и привлечения новых ресурсов, обеспечивающих достижение этого качества образования. Новая модель качества образования является компетентностной характеристикой образовательной деятельности обучающихся, оценивающей способность ребёнка к использованию полученных знаний в организации его жизнедеятельности. К новым ресурсам развития образования относятся: – компетенции самостоятельной образовательной деятельности обучающихся в системе общего и дополнительного образования; – возможности онлайн-образования; – подготовка родителей (законных представителей) как компетентных участников образовательных отношений.

##### **Инструментами достижения нового качества образования выступают:**

- развитие ранней профориентации обучающихся;
- модернизация содержания предметных областей и программ дополнительного образования с привлечением в образовательный процесс внешних субъектов (родителей (законных представителей));
- развитие учащихся с опорой на формирование проектной и исследовательской компетентности, а также финансовой грамотности обучающихся; – формирование цифровых компетенций, обучающихся;
- психолого-педагогическое консультирование родителей;

– подготовка педагогов к участию в национальной системе профессионального роста педагогических работников.

**Оценка эффективности:**

- 1) выявление отклонений фактических показателей от планируемых;
- 2) установление причин отклонения;
- 3) принятие мер по выполнению показателей;
- 4) планирование дальнейшей работы с учетом недостигнутых показателей.

**Критерии оценки эффективности:**

- 1) реализация запланированных мероприятий;
- 2) степень достижения заявленных результатов;
- 3) соответствие фактических показателей и планируемых.

4.2. Управленческие решения, направленные на устранение причин возникновения дефицитов.

**Магистральное направление «Знание»:**

|                                                  |                                                                                                                                          |
|--------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Название подпроекта                              | «Знание»                                                                                                                                 |
| Задачи                                           | Привлечение дополнительных источников финансирования, в том числе внебюджетных источников финансирования, участие в грантовых конкурсах. |
| Планируемые результаты                           | Пополнение материально-технической базы, для экспериментов, лабораторных работ и опытов.                                                 |
| Сроки реализации                                 | 2025-2030гг.                                                                                                                             |
| Перечень мероприятий                             | 1. Привлечение дополнительных источников финансирования<br>2. Участие в грантовых конкурсах.                                             |
| Ресурсное обеспечение                            | Заявка на закупку материально – технических средств для экспериментов, лабораторных работ и опытов.                                      |
| Руководитель проектной группы                    | Даминова Н. А. - заместитель директора по учебной работе                                                                                 |
| Целевые индикаторы результативности              | Наличие всех необходимых материально – технических средств для экспериментов, лабораторных работ и опытов.                               |
| Система оценки результатов и контроля реализации | 100% обеспеченность                                                                                                                      |
| <b>Магистральное направление «Знание»:</b>       |                                                                                                                                          |

|                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Название подпроекта                              | «Знание»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Задачи                                           | Обеспечить учебниками и учебными пособиями                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Планируемые результаты                           | Обеспечение учебными пособиями, в том числе в электронном виде                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Сроки реализации                                 | 2025-2030гг.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Перечень мероприятий                             | 1) Применение электронного учета библиотечного фонда.<br>2) Изучение нормативной базы (федеральный перечень учебников)<br>3) Проведение анализа наличия в полном объеме учебников и учебных пособий.<br>4) Организация поиска и обмена учебниками с другими общеобразовательными организациями.<br>5) Обеспечение регулярного контроля своевременного оформления заказа на обеспечение общеобразовательной организации учебниками и учебными пособиями в полном объеме.<br>6) Организация индивидуальной работы с родителями обучающихся по изучению образовательных запросов и ожиданий |
| Ресурсное обеспечение                            | Заявка на закупку учебников, список учебников и учебных пособий                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Руководитель проектной группы                    | Даминова Н. А. - заместитель директора по учебной работе                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Целевые индикаторы результативности              | Наличие всех необходимых учебников и учебных пособий в том числе в электронном виде.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Система оценки результатов и контроля реализации | 100% обеспеченность                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Магистральное направление «Творчество»</b>    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Название подпроекта                              | «Творчество»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Задачи                                           | 1. Определиться с форматом кружка технической направленности на базе МБОУ «СОШ №26»НМР РТ<br>2. Разработать программу технологического кружка в рамках дополнительного образования.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Планируемые результаты                           | Заключение договоров о сетевом взаимодействии, в том числе для организации технологического кружка                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Сроки реализации                                 | 2025-2030гг.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Перечень мероприятий                             | 1) Проведение мониторинга ресурсов внешней среды для реализации программ дополнительного образования.<br>2) Заключение договоров о реализации программ дополнительного образования в сетевой форме.<br>3) Привлечение обучающихся к сетевой форме обучения по дополнительным общеобразовательным программам.                                                                                                                                                                                                                                                                             |

|                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Ресурсное обеспечение                            | Договор о сетевом взаимодействии                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Руководитель проектной группы                    | Ибрагимова Р.Н. - заместитель директора по воспитательной работе                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Целевые индикаторы результативности              | Наличие договоров о сетевом взаимодействии с организациями для организации технологического кружка                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Система оценки результатов и контроля реализации | Реализация программ по сетевому взаимодействию                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Магистральное направление «Воспитание»</b>    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Название подпроекта                              | «Воспитание»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Задачи                                           | Использовать возможностей участия в федеральном проекте «Классная страна», аккумулирующая передовые идеи по развитию детского туризма.                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Планируемые результаты                           | Участия в мероприятиях по линии развития детского туризма                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Сроки реализации                                 | 2025-2030гг.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Перечень мероприятий                             | 1) Интеграция туристско-краеведческой деятельности в программу воспитания общеобразовательной организации<br>2) Принятие мер по привлечению и мотивации обучающихся к поисковой и краеведческой деятельности, детскому познавательному туризму.<br>3) Организация систематического административного контроля реализации программ краеведения и школьного туризма в общеобразовательной организации. |
| Ресурсное обеспечение                            | Закупки туристического оборудования за счет средств грантов, спонсорской помощи.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Руководитель проектной группы                    | Ибрагимова Р.Н. - заместитель директора по воспитательной работе                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Целевые индикаторы результативности              | Программа детского познавательного туризма                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Система оценки результатов и контроля реализации | Реализация программы детского познавательного туризма                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

| <b>Магистральное направление «Школьный климат»</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Название подпроекта                                | «Школьный климат»                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Задачи                                             | 1. Организовать переподготовку педагогического работника по специальности «учитель-дефектолог», «учитель - логопед», «социальный педагог»                                                                                                                                     |
| Планируемые результаты                             | Принятие штатных специалистов                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Сроки реализации                                   | 2025-2030гг.                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Перечень мероприятий                               | 1. Организация переподготовки педагогического работника на специальность «учитель-дефектолог», «учитель - логопед», «социальный педагог»<br>2. Решение кадрового вопроса путем принятия штатного специалиста (учителя-дефектолога, учителя – логопеда, социального педагога). |
| Ресурсное обеспечение                              | Принятие штатных специалистов                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Руководитель проектной группы                      | Хайруллина Ч.М. – директор МБОУ «СОШ т№26» НМР РТ                                                                                                                                                                                                                             |
| Целевые индикаторы результативности                | Укомплектованный штат                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Система оценки результатов и контроля реализации   | Создание психологически благоприятного школьного климата                                                                                                                                                                                                                      |

### **5. Ожидаемые результаты реализации Программы развития (повышение, сохранение уровня).**

**Магистральное направление «Знание».** Набрано 39 баллов из 40. Это высокий уровень. Ожидаемый результат – повышение до высокого уровня:

1. Наличие всех необходимых материально – технических средств для экспериментов, лабораторных работ и опытов
2. Наличие всех необходимых учебников и учебных пособий в том числе в электронном виде.

**Магистральное направление «Творчество».** Набрано 20 баллов из 25. Это средний уровень. Ожидаемый результат – повышение до высокого уровня:

1. Наличие договоров о сетевом взаимодействии с организациями для организации технологического кружка

**Магистральное направление «Воспитание».** Набрано 18 баллов из 20. Это средний уровень. Ожидаемый результат – повышение до высокого уровня:

## 1. Программа детского познавательного туризма

**Магистральное направление «Школьный климат».** Набрано 9 баллов из 17. Это низкий уровень. Ожидаемый результат – повышение до среднего уровня:

## 1. Укомплектованный штат

## 1. Механизмы реализации Программы развития.

| Наименование блока                                                                       | Наименование ресурсов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Наличие (по факту): количество и характеристики                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Требуемые ресурсы                                             | Источники получения/приобретения                                                                                                         |
|------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Нормативное правовое обеспечение (ЛНА)</li> </ul> | Нормативные акты: <ul style="list-style-type: none"> <li>– федерального уровня, регламентирующими деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность.</li> <li>– уровня субъекта РФ, регламентирующими деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность;</li> <li>– муниципального уровня, регламентирующими деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность.</li> </ul> | <u>Организационно-правовые документы:</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Устав образовательной организации</li> <li>✓ Лицензия на осуществление образовательной деятельности с приложениями</li> </ul> <u>Организационно-распорядительные документы:</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Правила внутреннего распорядка обучающихся</li> <li>✓ Правила внутреннего трудового распорядка</li> <li>✓ Коллективный договор</li> <li>✓ Правила приема обучающихся</li> <li>✓ Режим занятий обучающихся</li> <li>✓ Порядок и основания перевода, отчисления обучающихся</li> <li>✓ Порядок оформления возникновения,</li> </ul> | Локальные акты обновляются по мере изменения законодательства | Официальные источники публикаций нормативных актов:<br><a href="https://edu.tatar.ru/nkamsk/sch26">https://edu.tatar.ru/nkamsk/sch26</a> |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |  |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  |  | <p>приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся</p> <p>✓ Документ о порядке оказания платных образовательных услуг</p> <p>✓ Документ, определяющий политику оператора в отношении обработки персональных данных и сведения о реализуемых требованиях к защите персональных данных</p> <p>✓ Документы, регулирующие деятельность МБОУ «СОШ №26».</p> <p>✓ Документы, регламентирующие внутренний распорядок организации. Права и обязанности работников организации, обучающихся.</p> <p>✓ Документы по реализуемым в соответствии с лицензией образовательным программам,</p> |  |  |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |  |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  |  | <p>соответствующая требованиям, установленным законодательством РФ в области образования.</p> <p>✓ Локальные акты и материалы по внутренней системе оценки (ВСОКО) и внешнего контроля качества образования.</p> <p>✓ Документы, регулирующие воспитательную работу в организации.</p> <p>✓ Документы, регулирующие психолого-педагогическое сопровождение учебного процесса детей с ОВЗ.</p> <p>✓ Документы, регулирующие методическую работу в образовательной организации.</p> <p>✓ Документы по использованию в работе в сети Интернет.</p> <p>✓ Документы и материалы по обеспеченности учебной, учебно-методической литературой.</p> <p>✓ Документы по результатам проверок, в т.ч. самообследования.</p> <p>✓ Локальные акты, регламентирующие</p> |  |  |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

|                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                    |                                                                     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|
|                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | организацию питания в образовательной организации.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                    |                                                                     |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Материально-техническое обеспечение</li> </ul> | <p><u>В зональную структуру ОО включены:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– участок (территории) с целесообразным набором оснащенных зон;</li> <li>– входная зона;</li> <li>– учебный кабинет;</li> <li>– актовый зал;</li> <li>– спортивные сооружения (залы, спортивная площадка, пр.);</li> <li>– столовая;</li> <li>– административные помещения;</li> <li>– раздевалки;</li> <li>– санитарный узел;</li> <li>– помещения/ место для хранения уборочного инвентаря.</li> </ul> <p><u>В базовый комплект мебели входят:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– доска классная;</li> <li>– стол учителя;</li> <li>– стул учителя (приставной);</li> <li>– стол ученический (регулируемый по высоте);</li> <li>– стул ученический (регулируемый по высоте);</li> <li>– шкаф для хранения учебных пособий;</li> </ul> <p>Мебель, приспособления, оргтехника и иное оборудование отвечают</p> | <p>Земельный участок, имеется озеленение. Учебные кабинеты, медицинский кабинет, логопедический кабинет, Малый спортивный зал, большой спортивный зал, спортивная площадка, зал бокса. Столовая, раздевалки, актовый зал, административные кабинеты. Учебные кабинеты включают следующие зоны:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– рабочее место учителя с пространством для размещения часто используемого оснащения;</li> <li>– рабочую зону учащихся с местом для размещения личных вещей;</li> <li>– пространство для размещения и хранения учебного оборудования.</li> </ul> <p>Компонентами оснащения учебного кабинета являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– школьная мебель;</li> <li>– технические средства;</li> <li>– фонд дополнительной</li> </ul> | Необходимо обновление мебели и технических средств | Бюджетное финансирование; организация платных образовательных услуг |

|             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |  |
|-------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|             | <p>требованиям учебного назначения, максимально приспособлены к особенностям обучения, имеют сертификаты соответствия принятой категории разработанного стандарта (регламента).</p> <p>В базовый комплект технических средств входят:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– компьютер/ноутбук</li> <li>– принтер;</li> <li>– сетевой фильтр;</li> <li>– проектор;</li> <li>– экран.</li> </ul> <p>Обеспечение техническими средствами обучения (персональными компьютерами), лицензированными программными продуктами, базами данных и доступом к информационно-образовательным ресурсам осуществляется с учетом создания и обеспечения функционирования автоматизированных рабочих мест для педагогических работников, административно-управленческого и учебно-вспомогательного персонала, участвующих в разработке и реализации программы основного общего образования.</p> | <p>литературы;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– учебно-наглядные пособия;</li> <li>– учебно-методические материалы.</li> </ul> <p>Спортивный зал, включая помещение для хранения спортивного инвентаря, в соответствии с рабочей программой, утвержденной организацией, оснащается:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– инвентарем и оборудованием для проведения занятий по физической культуре и спортивным играм;</li> <li>– стеллажами для спортивного инвентаря; комплектом скамеек.</li> </ul> |  |  |
| 3. Кадровые | Укомплектованность                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Педагогических работников                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |  |

|                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                    |                                                                  |                                      |
|-----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|
| ресурсы               | образовательной организации педагогическими, руководящими и иными работниками характеризуется замещением 100% вакансий, имеющихся в соответствии с утвержденным штатным расписанием. Уровень квалификации педагогических и иных работников образовательной организации, участвующих в реализации программы и создании условий для ее разработки и реализации характеризуется наличием документов о присвоении квалификации, соответствующей должностным обязанностям работника; результатами аттестации – квалификационными категориями. | – 32<br>Из них: с высшей категорией – 9, с первой категорией – 8<br>Укомплектованность кадрами – 100%. Текущая кадров отсутствует. |                                                                  |                                      |
| 4. Финансовые ресурсы | Финансовое обеспечение опирается на исполнение расходных обязательств, обеспечивающих государственные гарантии прав на получение общедоступного и бесплатного начального общего образования. Объем действующих расходных обязательств отражается в государственном задании образовательной организации.<br><u>Норматив затрат на реализацию программы развития:</u><br>– расходы на осуществление                                                                                                                                        | МБОУ «СОШ №26» имеет свой расчетный счет. Бюджетное финансирование не покрывает полностью финансовых нужд учреждения.              | Бюджетное финансирование на осуществление уставной деятельности. | Субсидия по государственному заданию |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |  |  |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
|  | <p>уставной деятельности по дошкольному и начальному общему образованию;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– расходы на приобретение учебников и учебных пособий, средств обучения;</li> <li>– прочие расходы (за исключением расходов на содержание зданий и оплату коммунальных услуг, осуществляемых из местных бюджетов).</li> </ul> <p>Нормативные затраты включают в себя затраты на оплату труда педагогических работников с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную работу и другую работу, определяемого в соответствии с Указами Президента Российской Федерации, нормативно - правовыми актами Правительства Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления.</p> <p>Формирование фонда оплаты труда ОО осуществляется в пределах объема средств образовательной организации на текущий финансовый год, установленного в соответствии</p> |  |  |  |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |  |  |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
|  | <p>с нормативами финансового обеспечения, определенными органами государственной власти субъекта Российской Федерации, количеством обучающихся, и локальным нормативным актом образовательной организации, устанавливающим положение об оплате труда работников образовательной организации. ОО самостоятельно определяет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– соотношение базовой и стимулирующей части фонда оплаты труда;</li> <li>– соотношение фонда оплаты труда руководящего, педагогического, инженернотехнического, административно-хозяйственного, производственного, учебно-вспомогательного и иного персонала;</li> <li>– соотношение общей и специальной частей внутри базовой части фонда оплаты труда;</li> <li>– порядок распределения стимулирующей части фонда оплаты труда в соответствии с региональными и муниципальными нормативными правовыми актами.</li> </ul> |  |  |  |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|

|  |                                                                                                                                                                                |  |  |  |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
|  | Финансовое обеспечение<br>реализации программы развития<br>осуществляется в пределах<br>бюджетных ассигнований,<br>предусмотренных организации<br>на очередной финансовый год. |  |  |  |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|

## 7. Критерии и показатели оценки реализации Программы развития.

| Задача                                                                                             | Описание результата                                                                                           | Количественные показатели                                                                   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Магистральное направление «Знание». Подпроект «Знание»</b>                                      |                                                                                                               |                                                                                             |
| Обеспечить учебниками и учебными пособиями.                                                        | Обеспечение учебным пособиями, в том числе в электронном виде.                                                | 100% обеспеченность                                                                         |
| Обеспечить учебниками и учебными пособиями                                                         | Обеспечены учащиеся с ОВЗ, с инвалидностью учебными пособиями в полном объеме.                                | Учащиеся с ОВЗ, с инвалидностью обеспечены учебниками и учебными пособиями в полном объеме. |
| <b>Магистральное направление «Воспитание». Подпроект «Воспитание»</b>                              |                                                                                                               |                                                                                             |
| Разработать программу туризма                                                                      | Разработана и реализуется программа детского туризма.                                                         | Реализуется 1 программа туризма                                                             |
| <b>Магистральное направление «Здоровье». Подпроект «Здоровье»</b>                                  |                                                                                                               |                                                                                             |
| Создать условия для увеличения количества учащихся, получивших знак отличия ВФСК «ГТО».            | Увеличится доля учащихся, получивших знак отличия ВФСК «ГТО».                                                 | От 10% до 29% учащихся имеют знак отличия ВФСК «ГТО».                                       |
| <b>Магистральное направление «Творчество». Подпроект «Творчество»</b>                              |                                                                                                               |                                                                                             |
| Заключение договоров о сетевом взаимодействии, в том числе для организации технологического кружка | Будут реализовываться дополнительные общеобразовательные программы с использованием сетевой формы реализации. | Наличие договоров о сетевом взаимодействии с 2 организациями.                               |
| Создать условия для открытия школьного творческого объединения «Школьный медиацентр(телевидение)»  | Будет открыто школьное творческое объединения «Школьный медиацентр (телевидение)».                            | В школе функционирует 5 школьных творческих объединений                                     |

### 8. Дорожная карта реализации Программы развития.

| Мероприятия                                                                                                           | Срок реализации                                        |                                   | Планируемый результат                                          |                                                                                            | Исполнитель                                | Ответственный                  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|-----------------------------------|----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|--------------------------------|
| наименование мероприятия                                                                                              | плановая дата<br>получения<br>результата<br>(дд.мм.гг) | фактическая<br>дата<br>(дд.мм.гг) | измеримый<br>индикатор<br>(показатель)                         | наименование продукта                                                                      |                                            |                                |
| ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП                                                                                                 |                                                        |                                   |                                                                |                                                                                            |                                            |                                |
| Проведение самодиагностики готовности образовательной организации к реализации проекта «Школа Мин просвещения России» | 15.10.2024                                             | 08.11.2024                        | Прохождение                                                    | Самодиагностика                                                                            | Администрация                              | Заместитель<br>директора по УР |
| Создание рабочей группы, распределение обязанностей                                                                   | 01.12.2024                                             | 01.12.2024                        | Создание группы                                                | Приказ о создании<br>рабочей группы                                                        | Администрация,<br>педагоги                 | Заместитель<br>директора по УР |
| Проведение самоанализа, выявление дефицитов и составление чек-листа по их устранению                                  | 15.12.2024                                             | 15.12.2024                        | Наличие                                                        | Приказ об итогах<br>самоанализа и<br>выявлении дефицитов                                   | Администрация,<br>педагоги                 | Заместитель<br>директора по УР |
| Разработка дорожной карты по реализации проекта «Школа Мин просвещения России»                                        | 15.12.2024                                             | 21.12.2024                        | Наличие                                                        | Программа развития                                                                         | Администрация,<br>педагоги                 | Заместитель<br>директора по УР |
| Организация участия в информационно-образовательных совещаниях по сопровождению проекта «Школа Минпросвещения»        | В течение 2025-2030 гг.                                | -                                 | Мероприятия<br>проекта «Школа<br>Минпросвещения»               | Протоколы<br>педагогически советов,<br>методических<br>совещаний,<br>родительских собраний | Администрация,<br>классный<br>руководитель | Заместитель<br>директора по УР |
| Подготовка локальных актов ОО                                                                                         | 01.02.2025                                             | -                                 | Наличие                                                        | Локальные акты                                                                             | Администрация                              | Заместитель<br>директора по УР |
| Информирование родительской общественности о перспективах развития образовательного учреждения                        | Март 2025 года                                         | -                                 | Проведение                                                     | Протоколы<br>родительских собраний                                                         | Администрация                              | Заместитель<br>директора по УР |
| Магистральное направление «Знание». Подпроект «Знание»                                                                |                                                        |                                   |                                                                |                                                                                            |                                            |                                |
| Мониторинг актуального уровня технологий и содержание образования                                                     | 30.05.2025                                             | -                                 | Педагоги школы                                                 | Аналитическая справка                                                                      | Классный<br>руководитель                   | Заместитель<br>директора по УР |
| Опрос среди законных представителей удовлетворенностью представленных услуг                                           | 01.03.2025                                             | -                                 | 100% родиетлей<br>(законных<br>представителей)<br>прошли опрос | Аналитическая справка                                                                      | Классный<br>руководитель                   | Заместитель<br>директора по УР |

|                                                                                                                                                                                                                                      |                          |   |                                                       |                       |                                                        |                             |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|---|-------------------------------------------------------|-----------------------|--------------------------------------------------------|-----------------------------|
| Мониторинг необходимых изменений инфраструктуры дополнительного образования                                                                                                                                                          | 30.05.2025               | - | Мониторинг                                            | План                  | Администрация, классный руководитель                   | Заместитель директора по УР |
| Составление плана и приобретение необходимого оборудования по результатам мониторинга                                                                                                                                                | 01.07.2025               | - | Необходимое оборудование                              | План / дорожная карта | Педагоги-предметники                                   | Заместитель директора по УР |
| Проведение консультации для учителя начальный классов и учителей-предметников по вопросу актуализации перечня учебных пособий, в том числе в электронном виде                                                                        | 30.04.2025               | - | Перечень учебников и учебных пособий                  | Перечень              | Администрация, классный руководитель                   | Заместитель директора по УР |
| Проведение опроса среди родителей / законных представителей с целью выявления способностей, склонностей, образовательных интересов и потребностей обучающихся                                                                        | 10.09.2025               | - | 100% родителей (законных представителей) прошли опрос | Анкеты                | Администрация, классный руководитель                   | Заместитель директора по УР |
| Проведение мониторинга образовательных потребностей обучающихся с ОВЗ в обучении по дополнительным программам                                                                                                                        | 01.06.2025               | - | Мониторинг                                            | Аналитическая справка | Администрация                                          | Заместитель директора по УР |
| Разработка дополнительных образовательных программ для обучающихся с ОВЗ                                                                                                                                                             | 20.08.2025               | - | Программа                                             | Программа             | Педагоги-предметники                                   | Заместитель директора по УР |
| Систематическое повышение квалификации педагогов по вопросам профессионального развития и совершенствования профессиональных компетенций педагогических работников в части обучения и воспитания обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью | 01.09.2030               | - | Перспективный план прохождения повышения квалификации | План                  | Администрация, педагоги-предметники                    | Заместитель директора по УР |
| <b>Магистральное направление «Воспитание». Подпроект «Воспитание»</b>                                                                                                                                                                |                          |   |                                                       |                       |                                                        |                             |
| Организация мероприятий, предоставляющих родителям, педагогам и обучающимся площадку для совместного досуга и общения, с обсуждением актуальных вопросов воспитания                                                                  | Ежегодно, в течение года | - | Проведение мероприятий не менее чем 1 раз в полугодие | Протокол мероприятия  | Администрация, классный руководитель, педагог-психолог | Заместитель директора по ВР |
| Разработка плана совместных мероприятий с родителями для достижения большей открытости школы.                                                                                                                                        | 01.09.2025               | - | План мероприятий                                      | План                  | Администрация, классный руководитель                   | Заместитель директора по ВР |

|                                                                                                                                                                                                                                  |                                    |   |                                                                             |                                 |                                                                   |                             |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|---|-----------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|-------------------------------------------------------------------|-----------------------------|
| Организация трансляции опыта по взаимодействию образовательной организации и родителей в процессе реализации рабочей программы воспитания                                                                                        | 30.05.2025<br>Далее в течение года | - | Проведение мероприятий не менее чем 1 раз в полугодие                       | Отчет о мероприятии             | Администрация, педагоги                                           | Заместитель директора по ВР |
| Внесение изменений в план методической работы, обеспечив изучение содержания федеральной рабочей программы воспитания в части взаимодействия образовательной организации и родителей                                             | 30.09.2025                         | - | План методической работы                                                    | План                            | Администрация, классный руководитель                              | Заместитель директора по УР |
| Организация родительских дней, в которые родители (законные представители) могут посещать уроки и внеурочные занятия                                                                                                             | 30.04.2025                         | - | План мероприятий                                                            | Отзывы родителей                | Администрация, педагоги                                           | Заместитель директора по УР |
| Разработка и внедрение программы туризма                                                                                                                                                                                         | 01.09.2026                         | - | Программа туризма                                                           | Программа                       | Администрация                                                     | Заместитель директора по ВР |
| <b>Магистральное направление «Здоровье». Подпроект «Здоровье»</b>                                                                                                                                                                |                                    |   |                                                                             |                                 |                                                                   |                             |
| Разработка в программе воспитания в разделе "Виды, формы и содержание воспитательной деятельности" вариативного модуля "Школьные спортивные клубы", планирование мероприятий                                                     | 01.09.2025                         | - | Программа вариативного модуля "Школьные спортивные клубы". План мероприятий | Программа, план                 | Администрация                                                     | Заместитель директора по ВР |
| Мониторинг состояния материально технической базы в области физической культуры                                                                                                                                                  | 01.05.2025                         | - | Мониторинг Аналитическая справка                                            | Приобретенное оборудование      | Администрация, учителя физической культуры                        | Заместитель директора по ВР |
| Проведение разъяснительной работы с родителями (законными представителями) и обучающимися по привлечению к посещению занятий физической культурой и спортом, в том числе посещению спортивных секций, школьных спортивных клубов | 01.09.2025                         | - | График родительских собраний                                                | Протоколы родительских собраний | Администрация, классный руководитель                              | Заместитель директора по ВР |
| Разработка системы мотивирования/стимулирования педагогических работников по подготовке обучающихся к спортивным мероприятиям.                                                                                                   | 01.09.2025                         | - | Справка-описание системы стимулирования                                     | Система стимулирования          | Администрация                                                     | Заместитель директора по ВР |
| Проведение просветительской работы о порядке участия во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» и преимуществах обладателей удостоверений ГТО.                                                 | 01.09.2026                         | - | График родительских собраний                                                | Протоколы родительских собраний | Администрация, классный руководитель, учителя физической культуры | Заместитель директора по ВР |

| Магистральное направление «Творчество». Подпроект «Творчество»                                                                                               |            |   |                                                                                 |                                 |                                    |                             |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|---|---------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|------------------------------------|-----------------------------|
| Заклучение договоров о сетевом взаимодействии, в том числе для организации технологического кружка в школе                                                   | 01.09.2025 | - | Договоры о сетевом взаимодействии                                               | Договоры                        | Администрация                      | Заместитель директора по ВР |
| Открытие школьного творческого объединения «Школьный медиацентр (телевидение)»                                                                               | 01.09.2025 | - | Программа школьного творческого объединения «Школьный медиацентр (телевидение)» | Программа                       | Администрация, педагог-организатор | Заместитель директора по ВР |
| Проведение разъяснительной работы с родителями (законными представителями) и учащимися по привлечению к посещению занятий в школьных творческих объединениях | 30.09.2025 | - | График родительских собраний                                                    | Протоколы родительских собраний | Администрация, педагог-организатор | Заместитель директора по ВР |
| План мероприятий школьных творческих объединений навыков, обеспечивающих технологический суверенитет страны                                                  | 01.09.2025 | - | План мероприятий школьных творческих объединений                                | План                            | Администрация, педагог-организатор | Заместитель директора по ВР |

Лист согласования к документу № 98 от 10.12.2024  
Инициатор согласования: Хайруллина Ч.М. Директор  
Согласование инициировано: 10.12.2024 10:17

| Лист согласования |                 |                   | Тип согласования: <b>последовательное</b>                                                                           |           |
|-------------------|-----------------|-------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| N°                | ФИО             | Срок согласования | Результат согласования                                                                                              | Замечания |
| 1                 | Хайруллина Ч.М. |                   |  Подписано<br>10.12.2024 - 10:17 | -         |
| 2                 | ГАРИФУЛЛИН А.Х. |                   |  Подписано<br>10.12.2024 - 10:19 | -         |